

医療/訪問看護に おけるアートの有効性

～対話型鑑賞を通じて～

Sample ver.

スライドの二次利用はお控えください

経歴（アート分野）

2016年 美術検定2級取得

2019～2023年 京都芸術大学に在籍

2019年 Webサイト「絵.cocoro」運営開始

2021年 ARDA 対話型鑑賞ファシリテーター講座修了

2023年 個人事業主として開業



勉強会の流れ

- ①対話型鑑賞ってなに？
- ②~~なんで医療にアート？~~
- ③訪問看護でのアート
- ④対話型鑑賞やってみよう！



対話型鑑賞ってなに？

従来の美術教育って…

過去の作品の歴史や知識を暗記させられたり…

→知識偏重型

中学生が嫌いになる(必要と思わなくなる)

教科の第1位が美術



美術館での調査

来館者が1つの作品に費やす鑑賞時間の平均
→10秒前後

ギャラリートークに関する研究では、
プログラム終了直後でもギャラリートークの内容を
ほとんど覚えていない

全然作品みれてない...

対話型鑑賞とは/対話型鑑賞の概要

- ✓ 1980年代のニューヨーク近代美術館(MOMA)で開発された美術鑑賞法
- ✓ 英語ではVTS(visual thinking strategy)と呼ばれる
- ✓ 作品の知識ではなく、その場で感じた感想や想像をもとに他の鑑賞者と話し合うのが特徴
- ✓ 近年では美術館だけでなく、学校教育や企業研修、医療従事者への教育などさまざまな分野で活用されている



従来の美術鑑賞



これは盛期ルネサンス期に
描かれたレオナルド・ダヴィンチの...

対話型鑑賞



どんな感情だろう...

背景はどこなんだろう...

私には悲しそうな顔
に見えるな

対話型鑑賞の効果

- ✓ 観察能力や想像力の向上
- ✓ 思考力や問題解決能力の向上
- ✓ 視野の広がり、他者理解が深まる
- ✓ 表現力や曖昧さに対する耐性
- ✓ 協働性や多様性を育む
- ✓ 自己理解の深まり
- ✓ 美術鑑賞の楽しさの獲得



A photograph of a museum gallery. On the left, a man in a dark jacket and jeans stands next to a large golden statue, holding a book and talking to a group of children. The children, some with backpacks, are looking at the statue. The gallery has high ceilings, large columns, and other statues in the background.

訪問看護でのアート

AIに聞いてみました(「訪問看護に必要な能力は」と検索)

◆ AIによる概要

訪問看護師には、看護技術や知識に加えて、コミュニケーション能力や観察力、判断力、臨機応変な対応力、協調性などの能力が求められます。

【コミュニケーション能力】

- 利用者やその家族との信頼関係を築くために、コミュニケーション能力が欠かせません
- 雑談を取り入れながら、利用者の話をしっかりと受け止めることが大切です

【観察力と判断力】

- 利用者の状態を細かく観察し、わずかな変化も見逃さない能力が必要です
- 観察した情報をもとに、必要な対応を迅速に決定する能力も重要です

【臨機応変な対応力】

- 訪問看護では医師の直接的な指示を受ける機会が限られるため、自ら判断し行動する力が大切です
- 現場の状況に合わせて臨機応変に対応していくことが重要です

医学モデルと支援モデル

	医学モデル	生活モデル
目的・目標	病気の治癒・治療・救命	QOL(生活の質)の向上
ターゲット	病気	人、環境、生活
場所	主に病院	コミュニティ(知己・職場)
従事者	医師が中心	多職種によるチーム
支援の進め方	医師による命令・指示	カンファレンス
評価の指標	医学的なデータ	QOL、社会参加機会

医学モデルでは患者が医療機関の定めたスケジュールに合わせて暮らすのに対し、生活モデルでは患者の生活実態に合わせて、医師などの専門職が医療を提供することが求められるわけです。

引用:ニッセイ基礎研究所 高齢期に必要な医療は？

医学モデルに比べると、医学だけで完結する部分が小さくなり、介護や福祉など様々な関係者との連携が必要になります。

引用:ニッセイ基礎研究所 高齢期に必要な医療は？

訪問看護は…

医学モデルよりも
さらに可視化できないものを見
て、感じて、想像して、行動する
必要性があるのではないか

生活モデル

QOL(生活の質)の向上


人、環境、生活

コミュニティ(知己・職場)

多職種によるチーム

カンファレンス

QOL、社会参加機会

A close-up photograph of two hands clasped together. The hand on the left is wearing a black wristband with a white rectangular medical device attached. The hands are positioned against a light-colored, textured background. A semi-transparent white rectangular box is overlaid on the center of the image, containing Japanese text.

従来の看護教育では育成できなかった
可視化できないもの
(観察力、共感力、コミュニケーション力etc...)
にアートが必要なのではないか

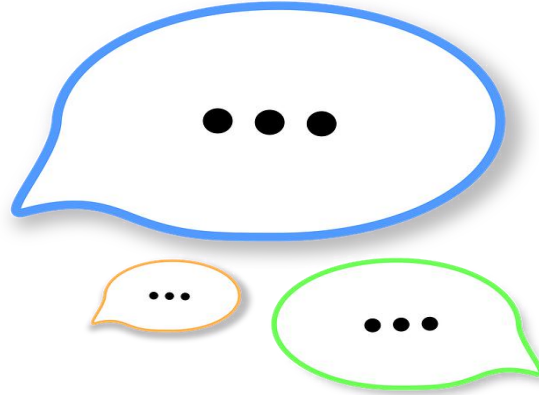
A photograph of a museum gallery. On the left, a woman in a dark jacket and jeans stands next to a large, golden, seated statue. She is smiling and talking to a group of children. The children, some with backpacks, are looking at the statue. The gallery has high ceilings, arched doorways, and other statues in the background.

対話型鑑賞やってみよう！

ファシリテーターの進行のもと



① 作品をしっかり見る



② 感じたことを発言する
(挙手)



③ 他の人の意見を聞く



重要なポイントとして

作品名や作品の背景に関する情報は伏せたまま行われる

作品の知識を披露する場ではない

正解などは一切ない。自由に発言してOK

他の意見を聞いて意見が変わってもいいし、変わらなくてもいい

発言内容が公開されるようなことはありません



医療従事者の対話型鑑賞として

なぜそう思ったのかの根拠を作品の中から探す

根拠がない・わからない場合でも
「なんとなく」の思考を大切にする

普段はあえて言わないような、
どんな当たり前のことでも発言して大丈夫です

繰り返しになりますが、正解はありません

なにか質問はありますか？



A photograph of a museum gallery. In the foreground, a group of people, including several children with colorful backpacks, are looking towards a large golden statue on the left. The gallery has high ceilings, large columns, and arched doorways. A white text box with black text is overlaid in the center of the image.

準備はいいですか？

ここで作品を提示

お疲れ様でした！




本日のまとめ

医療では可視化できないもの（観察力や共感力...）が
大切であるとされる一方で、
教育機関ではそれらを教える術がなかった

特に生活モデルを扱う訪問看護では
それらの能力がより求められる

対話型鑑賞では従来の教育では
伸ばすことができなかった能力を
伸ばす効果があると期待されている

An art gallery with a wooden sculpture on a white pedestal, a dark abstract painting, and a colorful abstract painting.

ありがとうございました！